



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА НАСТАВНИКА

Статывка Мария Валентиновна

Учитель

МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя

Советского Союза Пода П.А.

1. Общие сведения	
Дата рождения	04.07.1978
2. Работа	
Общий трудовой стаж (полных лет)	18
Квалификационная категория	Первая
Почётные звания и награды	-
3. Образование	
Название и год окончания учреждения	РГПУ, 2002
Специальность, квалификации по диплому	Учитель математики и информатики
Дополнительное профессиональное образование (переподготовка)	<ul style="list-style-type: none">Федеральное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Министерства просвещения РФ «Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов 2020г.,ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Цифровая образовательная среда» 36 часов 2021г.
4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	Ростовская область, Родионово-Несветайский район, сл.Большекрепинская, ул.Школьная, 8 Индекс: 346591
Рабочий телефон	8(863)4030-8-38
Электронная почта	smv407@mail.ru
Адрес личного сайта в интернете	https://statyvkamaria.ucoz.ru
5. Сведения о документе, устанавливающем статус наставника	
Приказ	Приказ ОО № 89/2 от 01.09.2021 «О назначении наставников молодых специалистов»
6. Профессиональные ценности в статусе наставника	
Миссия наставника	Поддержка молодого специалиста, способствующего более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию профессиональных и

	культурных отношений, формирование гражданской позиции
Цель деятельности	Оказание помощи молодым учителям в профессиональном росте
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • адаптация молодого специалиста к новым трудовым условиям; • знакомство с должностью и обязанностям; • сближение с педагогическим коллективом; • осуществление ролей «учитель», «классный руководитель»; • поиск подхода к классному коллективу и к каждому ученику; • осознание необходимости самообразования и саморазвития; • изучение опыта коллег своей ОО; • формирование собственной системы работы; • освоение и применение новых педагогических технологий; • сближение с родительским коллективом; • осознание необходимости педагогического роста.
Ожидаемый результат взаимодействия с наставляемым	<ul style="list-style-type: none"> • успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности; • спокойное вхождение в новую должность; • своевременное выполнение обязанностей; • установление взаимопонимания с пед. коллективом; • установление взаимопонимания с классным коллективом; • формирование умения находить подход к каждому ребёнку; • установление взаимопонимания с родительским коллективом; • формирование собственной системы работы; • внедрение новых педагогических технологий и методов; • осуществление профессионального роста.